**Жсн 650623400602**

**Тел 7 701 574 16 36**

**РАСУЛКУЛОВА Клара Дехканбаевна,**

**Мұхтар Әуезов атындағы жалпы орта мектебінің география пәні мұғалімі.**

**Түркістан облысы, Сайрам ауданы**

**ЖАНСЫЗ ТАБИҒАТТА ЖҮРЕТІН ҮДЕРІСТЕРДІҢ СЕБЕПТЕРІ МЕН САЛДАРЫ**

| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты** | 5.4.1.2 Өлі табиғаттағы болып жатқан үдерістердің себеп-салдарларын түсіндіру. |
| --- | --- |
| **Сабақтың мақсаты:** | Табиғаттағы болып жатқан үдерістердің себеп-салдарларын анықтау; Үгілу құбылысын сипаттай алады. |

**Сабақтың барысы:**

| **Сабақ кезеңі/**  **уақыты** | **Педагогтің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың басы**  **7 минут** | **І.Ұйымдастыру кезеңі:**  Оқушылармен сәлемдесу, түгендеу  **а)**. Психологиялық жағымды ахуал туғызу | Оқушылар бір-біріне тілек айту арқылы жақындасады, көңіл күйін көтереді және бауырмалдығын оятады | Қалыптастырушы бағалау: Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп, талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушыны ынталандыру | Тақырып бойынша интернет көздерін пайдаланып видеоролик көреді. |
| **Жаңа сабаққа кіріспе**  **3 минут** | **«Миға шабуыл»** әдісі арқылы өткен тақырыппен жаңа сабақты байланыстыру мақсатында ой қозғау сұрақтарын ұжымдық талқылау. Оқушыларға жалпылама төмендегі сұрақтар және жаттығу түрлері беріледі. Әр оқушы өз оймен бөліседі. | 1. Неге жер сілкінісін тау түзілу үдерісіне жатқызады?  2. Жер сілкіну қайда болады: тауда ма немесе жазықта ма?  3. Сен тұратын аумақта жер сілкіне ме? | Оқушының танымдық дағдысы артады. Сонымен қатар оқушыға сабақтың өмірмен байланысын көрсетеді және сабақтың тақырыбы мен мақсатын анықтауға мүмкіндік береді. |  |
| **Сабақтың ортасы**  **Мағынаны ашу**  **31 минут** | Оқулықтағы жаңа сабақтың мәтінін оқуға тапсырма береді | Оқулықты оқып танысып шығады. Тірек сөздермен танысып, өз дәптерлеріне жазып алады. | Дескриптор: Жалпы - 3 балл  Үгілуге анықтама береді. | . |
|  | Оқулықта берілген тапсырманы орындатады3.Ресей аумағындағы Лена өзенінің бойында орналасқан «Лена жартастары» табиғи паркінің екі суретін қара. Бұл екі суреттен қандай  айыр машылық байқадың? Қандай үгілу түріне жатады? | 1. Үгілудің түрлерін түсіндіреді.  2.Мына суреттегілердің қайсысы физикалық үгілуге жатады?  Оларды неге таңдағаның түсіндіреді.    1. Механикалық үгілуге сипаттама береді. Мысал келтіреді. | Дискриптор:  Жалпы балл-3  1. Тапсырмаларды орындайды.  2.Зертханалық жұмысты орындап, нәтижесін кестеге толтырады.. Дискриптор:  Жалпы балл-3  1. Берілген тапсырммаға жауап береді. | ДК экраны  5-сынып оқулығы.  Жұмыс дәптерлері  ДК экраны  5-сынып оқулығы.  Жұмыс дәптерлері |
|  | Оқулықта берілген  тапсырманы орындатады3. Жер сілкіну құбылысын түсіндіріп, сипаттайды | 2. Химиялық үгілуге сипаттама беріп, мысал келтіреді. | Яғни «Дұрыс келісемін», «Толықтырамын, басқа көзқарасым бар», «Менің сұрағым бар». Сонымен қатар 1-10 баллдық жүйе бойынша оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігі бойынша бағаланады. | C:\Users\Айгуль\Desktop\4-32.pnghttps://fsd.multiurok.ru/html/2018/10/02/s_5bb3d3fa1a424/961901_6.png |
| **Сабақтың соңы**  **Ой толғаныс**  **Рефлексия**  **7 минут** | **«Еркін микрофон» әдісі.** Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында оқушылардың сабаққа деген көзқарасын, рефлексиясын тыңдайды. | Оқушылар бүгінгі сабақтың мақсаты, тақырыбы бойынша өз ойын айту арқылы сабаққа қорытынды жасайды. | Мұғалім оқушыларды «Жапондық бағалау» әдісі арқылы бағалайды. |  |